平成２７年度 学校評価

学校名	北海道札幌琴似工業高等学校

学校評議員会
平成２７年度 第３回

１　学校教育目標

(1) 豊かな心をもち、たくましく生きる人間を育てる
(2) 広い視野を持ち、環境を守り平和を愛する人間を育てる
(3) 創造的な能力と専門的な知識をもち、社会に貢献できる人間を育てる

２　本年度の重点目標

(1) 自ら学ぶ意欲と態度を培い、学力を向上させる学習指導の推進に努める
(2) 自らを律する力と社会性を育む生徒指導の充実を図る
(3) 自らの生き方を考え、主体的に進路を決定する力を育む進路指導の推進に努める
(4) 自他の生命を尊重し、相手を思いやる「豊かな心」を育てる

※学校関係者評価基準　　A：充　分　　B：適　当　　C：不充分　　D：要検討

３　自己評価結果に対する学校関係者の評価

分野・領域	評価項目	達成状況	取組の適切さ	改善の方策	自己評価結果内容の適切さ	取組の適切さ	改善に向けた取組の適切さ
教育目標	1　学校教育目標等について教職員の共通理解が図られている。	B	B	・職員評価制度の活用の推進 ・管理職と教職員間のコミュニケーションの推進	B (4.0)	B (4.0)	A (4.75)
	2　学校教育目標の実現に向けた取組が行われている。	B	B				
関係者評価者の意見等	・良好 ・良く努力していると思います。						
学習指導	3　生徒の実態や学科の特色を活かした教育課程の編成に努めている。	B	A	・教育課程の継続的改善 ・授業改善の推進 ・授業規律の徹底 ・学習習慣の確立 ・学習意欲の醸成	B (4.0)	B (4.0)	A (4.5)
	4　基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに学習習慣の確立に努めている。	B	B				
	5　学習意欲を高め主体的に学ぶための教科指導の充実と、評価の工夫・改善に努めている。	B	B				
関係者評価者の意見等	・良好 ・「資源のない国、日本」現在、ゴミの中から再生資源を沢山生み出しておりますが、ものづくりの中から　失敗製品や壊れた物を捨てるのではなく、再生させる着眼点を持てる人材を育てて下さい。 ・基本的な知識や技術の徹底と、豊かな心を育てることに努めて頂きたい。 ・今後の社会の変化や、教育の制度改革に備えて、引き続き授業改善に取り組んで下さい。						
生徒指導	6　基本的生活習慣の定着と規範意識の醸成を図り、生命と人間尊重の精神を育むように努めている。	A	A	・基本的生活習慣の確立 ・安全教育の推進 ・生徒理解の深化 ・教育相談の充実	A (5.0)	A (5.0)	A (5.0)
	7　自他の安全・安心を確保するための資質や能力を育てている。	A	A				
	8　一人ひとりの生徒を大切にし、生徒理解に基づく指導の充実を図っている。	A	A				
関係者評価者の意見等	・良好 ・生徒一人一人に目が行き届いている。 ・生徒の意識も高く、教職員も良く取り組んでいるという自覚も高い。						
いじめへの対策	9　家庭や職員間の連携を図り、未然防止・早期発見に向けた観察やアンケート、教育相談を推進している。	A	A	・生徒観察・理解の推進 ・いじめ対応の組織的取組	A (5.0)	A (5.0)	A (5.0)
関係者評価者の意見等	・良好 ・いじめは相手の「命」に直結していることを理解してもらい、命を大切にする取組を今後ともお願いし　ます。 ・生徒のメンタルケアは、今後の教育現場に於いての課題です。更なる充実を期待します。						
学校行事課外活動	10 学校行事の検討を通して活発な生徒会活動の推進と生徒の精神的成長を目指している。	A	A	・行事内容の改善充実 ・委員会活動の活性化 ・リーダー研修の充実	A (4.5)	A (4.75)	A (5.0)
	11 部・局・同好会の活発な活動を推進している。	B	B				
関係者評価者の意見等	・良好						

進路指導	12 自己を理解し進路について自ら考え積極的に行動できる生徒を育てる進路指導に努めている。	B	B	・計画的進路指導の推進 ・インターンシップの充実 ・情報提供の工夫 ・体験学習の工夫改善 ・異校種、産学連携の推進	B (4.0)	B (4.0)	A (4.5)
	13 地域連携を推進し、体験的、実践的な学習を通して望ましい勤労観､職業観を育成している。	B	B				
	14 生徒が主体的に進路選択ができるように情報収集・発信に努め、保護者・生徒・教師の相互理解を図っている。	B	B				
関係者評価者の意見等	・良好 ・意欲的に行われている。 ・進路指導は専門高校の生命線でもあると思います。更なる充実を期待します。						
健康安全指導	15 健康保持への意識を高め、疾病予防、健康増進への態度を育てている。	A	A	・防災訓練の工夫改善 ・安全教育の推進 ・教育相談の充実 ・関係機関との連携	A (5.0)	A (5.0)	A (5.0)
	16 生徒の生命安全を第一に考えた防災意識の高揚に努めている。	A	A				
	17 生徒のメンタルケアに努め、安定した学校生活を目指している。	A	A				
関係者評価者の意見等	・良好 ・「防災」については、本校は地域の広域避難所（一次避難所）となっています。町内住民の高齢化が進み、災害が発生した場合には、生徒達の手助けが不可欠となります。まず、自分の命が一番ですが自分の身を守り、安全を確保した上で救助活動を行えるよう、指導訓練の程お願い致します。						
研修	18 校内研修を推進し、生徒の実態を踏まえた指導に係る研修・研究を行っている。	C	C	・実践的な校内研修の充実 ・研修成果の還元	C (3.0-)	C (3.0-)	B (4.25)
関係者評価者の意見等	・良好 ・もう一歩の努力を期待します。						
組織運営 保護者、地域住民等との連携	19 共通意識を図り、協働体制の強化に努め、明るく活気のある職場づくりを推進している。	C	C	・校内組織間の情報共有化 ・互いに話しやすい職場環境づくり ・ＰＴＡ活動の充実 ・ＨＰ等の工夫改善 ・地域・保護者との連係の充実	B (4.0)	B (4.0)	A (4.5)
	20 ＰＴＡ活動・同窓会活動の促進に努めている。	B	B				
	21 学校の教育方針や教育活動について積極的に発信し、本校の教育活動への理解と協力が得られるよう努めている。	B	B				
	22 ボランティア活動や各種行事へ積極的に参加し、地域や家庭の期待に応えている。	B	C				
関係者評価者の意見等	・良好 ・工夫していると思う。						

※（ 評価基準 Ａ＝５：充分である　Ｂ＝４：概ね充分である　Ｃ＝２：不充分である　Ｄ＝１：改善を要する　で算出します。）

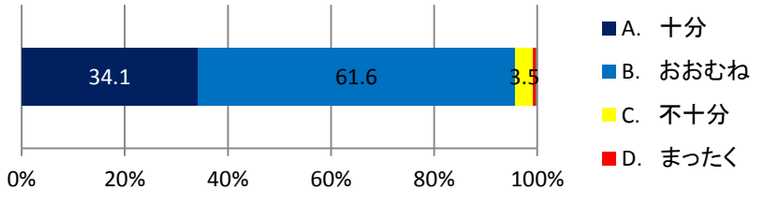
4　学校関係者の評価におけるご意見等

・ものづくりを通して、社会に貢献できる人材を育てて頂き、更なる日本企業の技術革新の一役を担う生徒育成にご尽力下さい。
・校長を先頭に、全ての取組に前向きである。学校全体として一段ランクアップしたように感じます。引き続き頑張って下さい。
・本校の益々の発展のためには、進路計画、授業の工夫改善、そして、その実現のための教員研修、組織運営が大切だと思います。
　それぞれの方向性を、生徒・保護者・教職員からの意見を聴取し焦点を絞り、学校が一丸となり進めていって下さるよう期待します。

平成27年度　学校の取組についてのアンケート　（保護者）

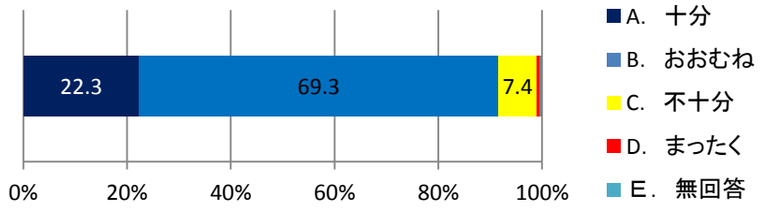
【質問01】 お子様の本校での学校生活は、充実したものになっていますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	255	34.1	4.26
B. おおむね	461	61.6	
C. 不十分	26	3.5	
D. まったく	4	0.5	
E. 無回答	2	0.3	



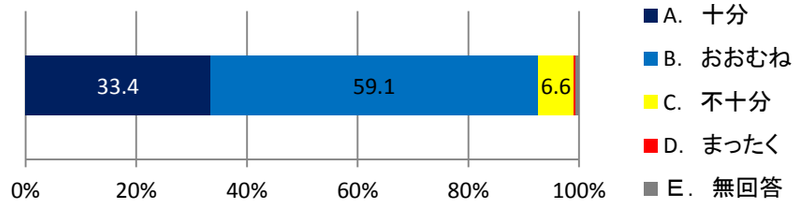
【質問02】 本校の教育目標は次のとおりです。
(1) 豊かな心をもち、たくましく生きる人間を育てる
(2) 広い視野を持ち、環境を守り平和を愛する人間を育てる
(3) 創造的な能力と専門的な知識をもち、社会に貢献できる人間を育てる
です。教育目標や方針に沿った本校の取り組み状況について、
成果が上がっていると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	167	22.3	4.06
B. おおむね	518	69.3	
C. 不十分	55	7.4	
D. まったく	4	0.5	
E. 無回答	4	0.5	



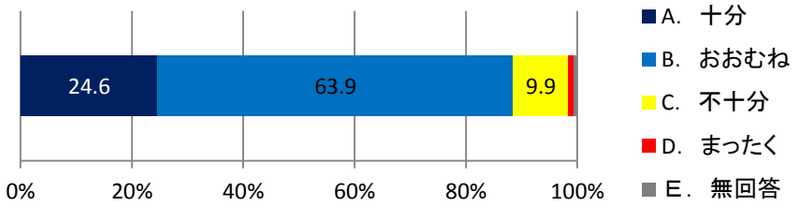
【質問03】 生徒の進路や興味・関心を踏まえた教育課程を編成していますが、各学科の特色が十分に生かされたものになっていると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	250	33.4	4.20
B. おおむね	442	59.1	
C. 不十分	49	6.6	
D. まったく	2	0.3	
E. 無回答	5	0.7	



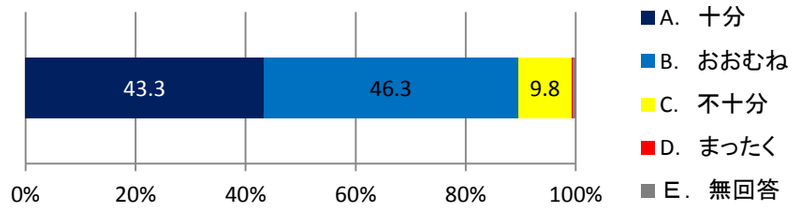
【質問04】 基礎・基本の確実な定着を図るとともに、体験的・課題解決型学習を取り入れ、自ら学び自ら考える力を育てるように努めていますが、成果は表れてると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	184	24.6	4.02
B. おおむね	478	63.9	
C. 不十分	74	9.9	
D. まったく	7	0.9	
E. 無回答	5	0.7	



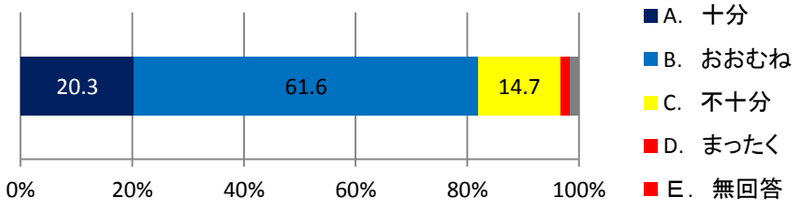
【質問05】 一人ひとりの生徒の自己実現に向けて資格取得の機会を多く設けていますが、十分な設定だと思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	324	43.3	4.24
B. おおむね	346	46.3	
C. 不十分	73	9.8	
D. まったく	1	0.1	
E. 無回答	4	0.5	



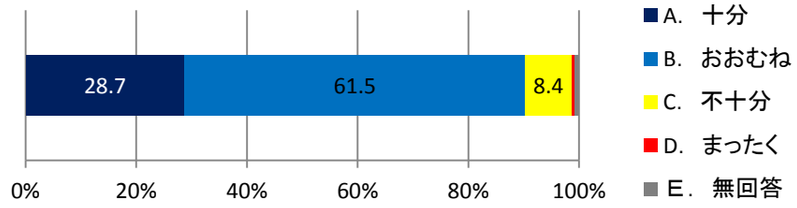
【質問06】 生徒一人ひとりの学習意欲を高める指導の工夫など授業改善は十分になされていると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	152	20.3	3.85
B. おおむね	461	61.6	
C. 不十分	110	14.7	
D. まったく	13	1.7	
E. 無回答	12	1.6	



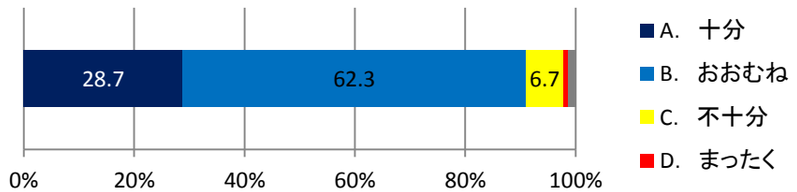
【質問07】 本校では基本的生活習慣を確立し、規範意識を持った社会性豊かな生徒の育成に努めていますが、成果を上げていると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	215	28.7	4.10
B. おおむね	460	61.5	
C. 不十分	63	8.4	
D. まったく	4	0.5	
E. 無回答	6	0.8	



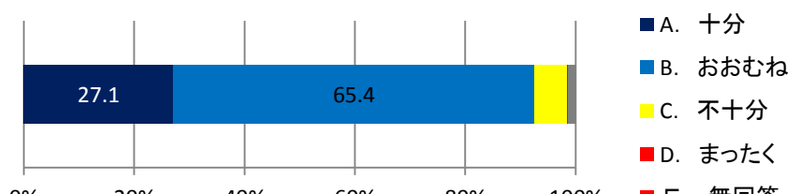
【質問08】 本校では生徒理解を深めるとともに、いじめ問題への対応などきめ細かな生徒指導の充実に努めていますが、十分になされていると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	215	28.7	4.13
B. おおむね	466	62.3	
C. 不十分	50	6.7	
D. まったく	7	0.9	
E. 無回答	10	1.3	



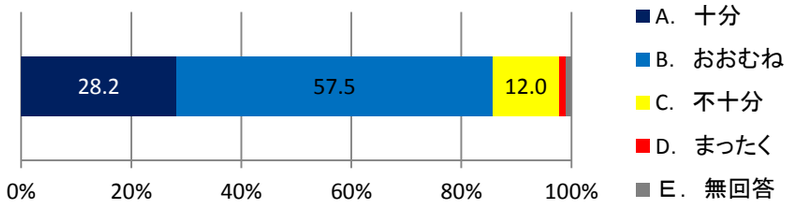
【質問09】 生徒会活動・委員会活動を通して自主・自立の精神を養うとともに、工業高校生としての自覚や連帯感を育てていますが、十分に行われていると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	203	27.1	4.15
B. おおむね	489	65.4	
C. 不十分	44	5.9	
D. まったく	2	0.3	
E. 無回答	10	1.3	



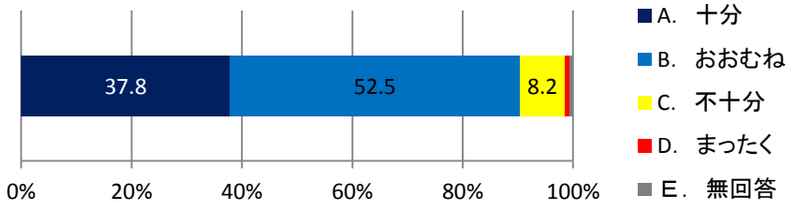
【質問10】 生徒に部活動への積極的な参加を促すとともに、学習と両立させる工夫や指導を行っていますが、成果を上げていると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	210	28.2	4.00
B. おおむね	428	57.5	
C. 不十分	89	12.0	
D. まったく	10	1.3	
E. 無回答	7	0.9	



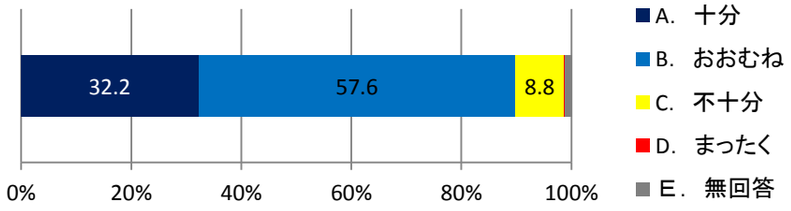
【質問11】 本校では学年に応じた進路計画を作成し、将来への進路意識を高め望ましい職業観や勤労観の育成に努めていますが、成果を上げていると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	283	37.8	4.19
B. おおむね	393	52.5	
C. 不十分	61	8.2	
D. まったく	6	0.8	
E. 無回答	5	0.7	



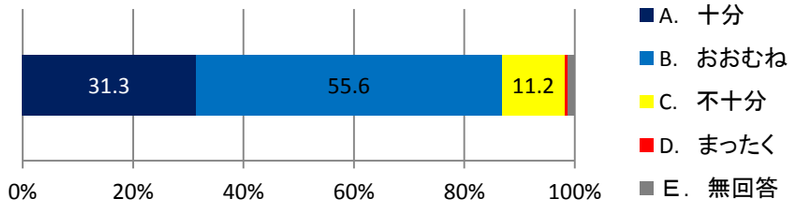
【質問12】 本校ではキャリア教育に重点を置き、学科関係企業との連携を図ってインターンシップを推進していますが、成果を上げていると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	241	32.2	4.14
B. おおむね	431	57.6	
C. 不十分	66	8.8	
D. まったく	1	0.1	
E. 無回答	9	1.2	



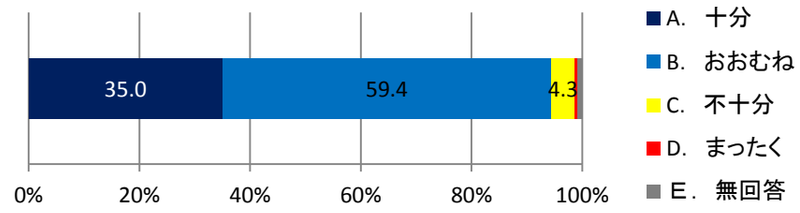
【質問13】 生徒の進路実現に向けた情報や資料の収集に努めていますが、適切な情報の提供が行われていると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	234	31.3	4.07
B. おおむね	415	55.6	
C. 不十分	84	11.2	
D. まったく	5	0.7	
E. 無回答	9	1.2	



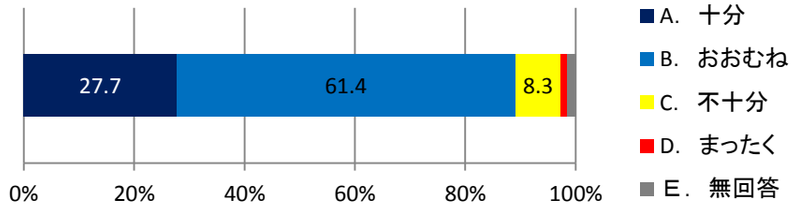
【質問14】 本校では体育・保健の授業をはじめ、性教育講演会、薬物乱用防止教室、交通安全講話、防災訓練などを通して、安全教育や命の大切さについて指導していますが、十分なされていると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	263	35.0	4.26
B. おおむね	447	59.4	
C. 不十分	32	4.3	
D. まったく	3	0.4	
E. 無回答	7	0.9	



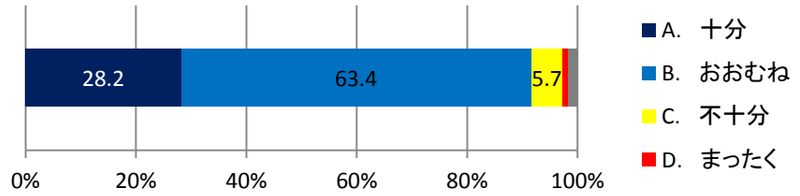
【質問15】 本校では教育相談を通じて生徒理解と生徒の心のケアに取り組み、安心して通える学校づくりに努めていますが、十分なされていると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	207	27.7	4.08
B. おおむね	459	61.4	
C. 不十分	62	8.3	
D. まったく	8	1.1	
E. 無回答	12	1.6	



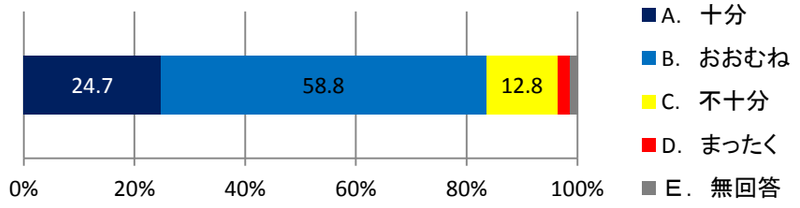
【質問16】 本校のPTA活動は活発に行われていると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	211	28.2	4.14
B. おおむね	474	63.4	
C. 不十分	43	5.7	
D. まったく	7	0.9	
E. 無回答	13	1.7	



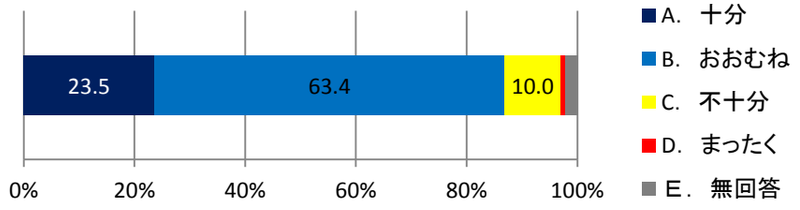
【質問17】 本校では学校の教育方針や教育活動について保護者の皆様に伝えられるように各種プリント、ホームページの充実を図っていますが、十分伝わっていると思いますか。

	保護者	%	4段階評価
A. 十分	185	24.7	3.92
B. おおむね	440	58.8	
C. 不十分	96	12.8	
D. まったく	17	2.3	
E. 無回答	10	1.3	



【質問18】 本校では各種行事やボランティア活動へ積極的に参加し、生徒の活動を地域の方々にご理解頂けるように努めていますが、成果を上げていると思いますか。

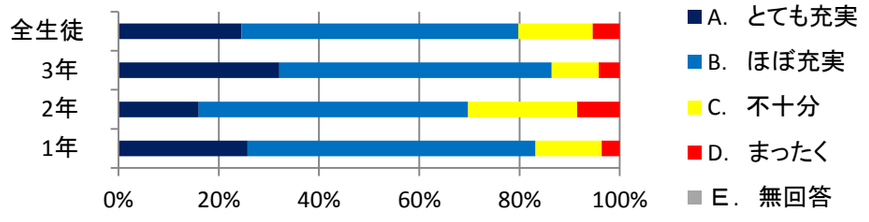
	保護者	%	4段階評価
A. 十分	176	23.5	4.01
B. おおむね	474	63.4	
C. 不十分	75	10.0	
D. まったく	6	0.8	
E. 無回答	17	2.3	



平成27年度　学校の取組についてのアンケート　（生徒）

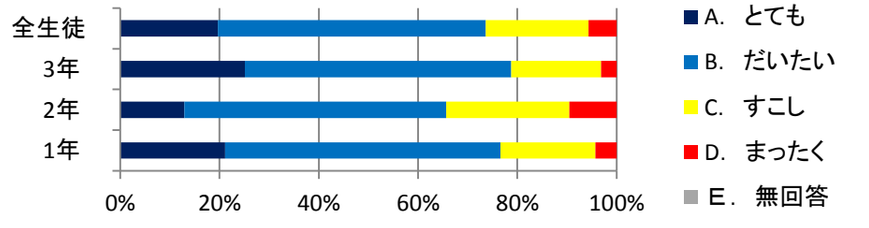
【質問01】 あなたの本校での学校生活は充実したものになっていますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. とても充実	78	25.7	47	16.0	92	32.1	217	24.5	
B. ほぼ充実	174	57.4	158	53.7	156	54.4	488	55.2	
C. 不十分	40	13.2	64	21.8	27	9.4	131	14.8	3.79
D. まったく	11	3.6	25	8.5	12	4.2	48	5.4	
E. 無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	



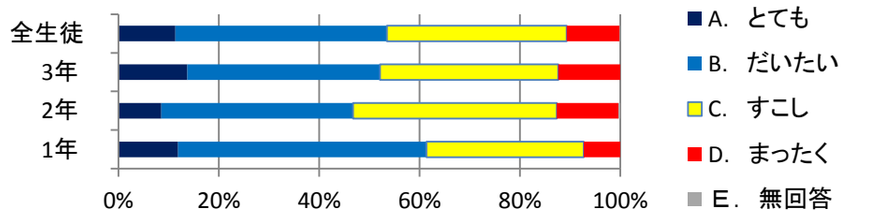
【質問02】 生徒の進路や興味・関心を踏まえ教育課程を編成していますが、
各学科の学習内容は十分に特色が生かされ、進路実現に向けて専門的な事柄が
学べるようになっていますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. とても	64	21.1	38	12.9	72	25.1	174	19.7	
B. だいたい	168	55.4	155	52.7	154	53.7	477	54.0	
C. すこし	58	19.1	73	24.8	52	18.1	183	20.7	3.61
D. まったく	13	4.3	28	9.5	9	3.1	50	5.7	
E. 無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	



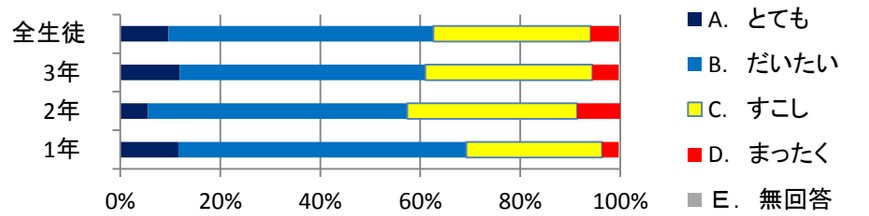
【質問03】 あなたは学校での学習をどのくらい頑張っていますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. とても	36	11.9	25	8.5	39	13.7	100	11.4	
B. だいたい	150	49.5	112	38.2	109	38.4	371	42.2	
C. すこし	95	31.4	119	40.6	101	35.6	315	35.8	3.08
D. まったく	22	7.3	36	12.3	35	12.3	93	10.6	
E. 無回答	0	0	1	0.34	0	0	1	0.114	



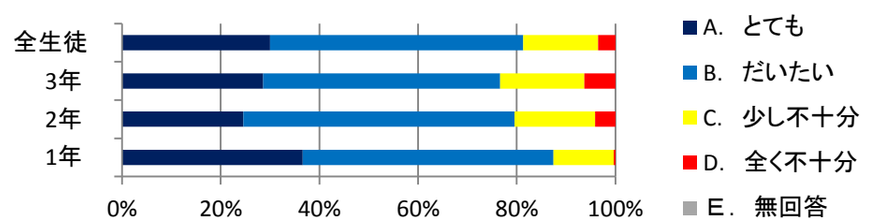
【質問04】 あなたは授業を通して各教科科目の基礎・基本、実習科目では
技術や技能がしっかりと身についていますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. とても	35	11.6	16	5.5	34	11.8	85	9.7	
B. だいたい	174	57.6	151	51.9	141	49.1	466	53.0	
C. すこし	82	27.2	99	34.0	96	33.4	277	31.5	3.29
D. まったく	10	3.3	25	8.6	15	5.2	50	5.7	
E. 無回答	1	0.33	0	0	1	0.35	2	0.227	



【質問05】 本校では授業や補習・講習を通して資格取得の機会を多く設けて
いますが、あなたにとって十分だと思いますか。

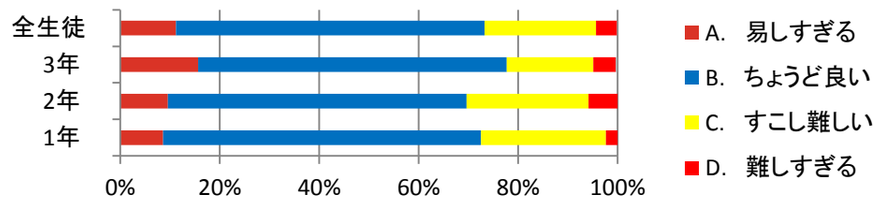
	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. とても	111	36.6	72	24.6	82	28.6	265	30.0	
B. だいたい	154	50.8	161	54.9	138	48.1	453	51.3	
C. 少し不十分	37	12.2	48	16.4	49	17.1	134	15.2	3.89
D. 全く不十分	1	0.3	12	4.1	18	6.3	31	3.5	
E. 無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	



【質問06】 あなたにとって本校の授業の内容（レベル）はどうですか。

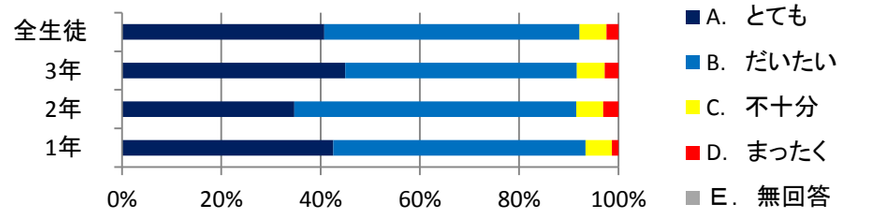
	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. 易しすぎる	26	8.6	28	9.6	45	15.7	99	11.2	
B. ちょうど良い	193	63.9	176	60.1	178	62.0	547	62.0	
C. すこし難しい	76	25.2	72	24.6	50	17.4	198	22.4	3.54
D. 難しすぎる	7	2.3	17	5.8	13	4.5	37	4.2	
E. 無回答	0	0	0	0	1	0.35	1	0.113	

参　考



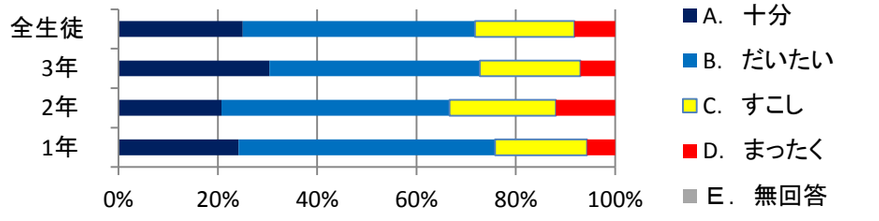
【質問07】 あなたは校則を守り学校生活を送ることができていますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. とても	129	42.6	102	34.7	129	44.9	360	40.7	
B. だいたい	154	50.8	167	56.8	134	46.7	455	51.5	
C. 不十分	16	5.3	16	5.4	16	5.6	48	5.4	4.23
D. まったく	4	1.3	9	3.1	8	2.8	21	2.4	
E. 無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	



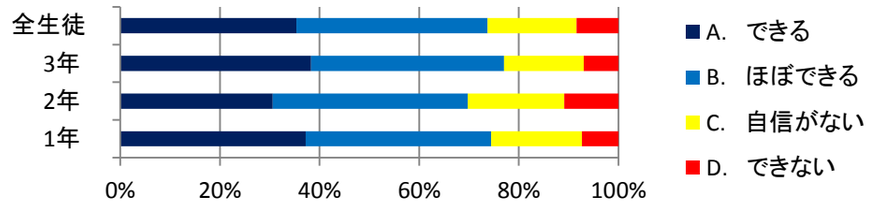
【質問08】 あなたは基本的生活習慣を身につけて、規則正しい生活を送ることができて
いますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. 十分	73	24.2	61	20.7	87	30.4	221	25.1	
B. だいたい	156	51.7	135	45.9	121	42.3	412	46.7	
C. すこし	56	18.5	63	21.4	58	20.3	177	20.1	3.60
D. まったく	17	5.6	35	11.9	20	7.0	72	8.2	
E. 無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	



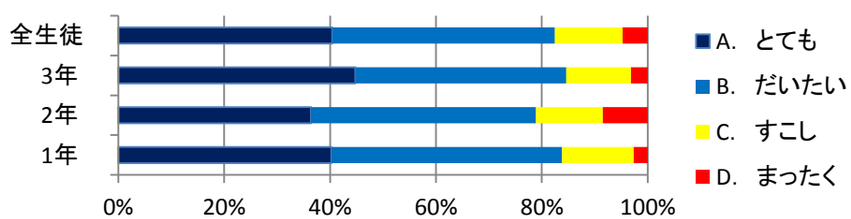
【質問09】 本校ではいじめの無い学校を目指していますが、いじめられたり
いじめを発見した場合先生に知らせたり相談できますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. できる	112	37.2	90	30.6	110	38.3	312	35.4	
B. ほぼできる	112	37.2	115	39.1	111	38.7	338	38.3	
C. 自信がない	55	18.3	57	19.4	46	16.0	158	17.9	3.74
D. できない	22	7.3	32	10.9	20	7.0	74	8.4	
E. 無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	



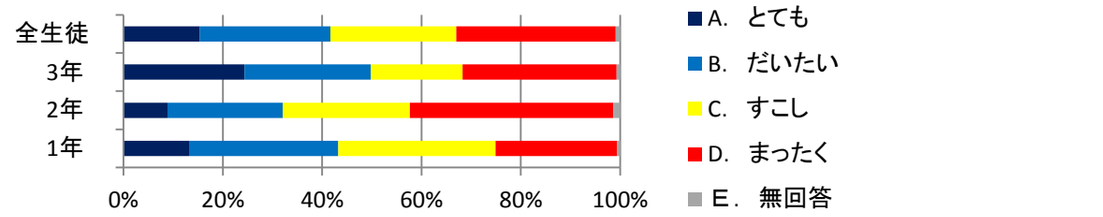
【質問10】 あなたは学校祭や体育文化大会などの学校行事に積極的に参加していますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. とても	122	40.3	107	36.4	128	44.8	357	40.4	
B. だいたい	132	43.6	125	42.5	114	39.9	371	42.0	
C. すこし	41	13.5	37	12.6	35	12.2	113	12.8	4.01
D. まったく	8	2.6	25	8.5	9	3.1	42	4.8	
E. 無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	



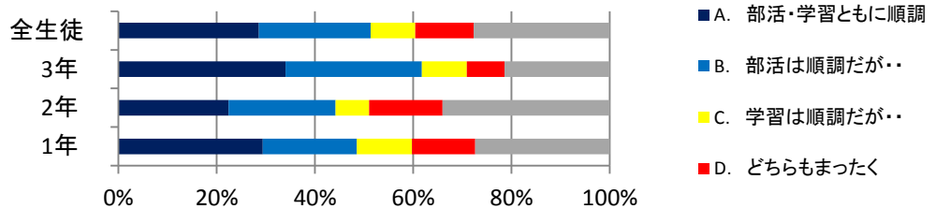
【質問11】 あなたは生徒会活動・委員会活動に積極的に参加していますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. とても	40	13.2	26	8.9	70	24.4	136	15.4	2.67
B. だいたい	91	30.0	68	23.2	73	25.4	232	26.3	
C. すこし	96	31.7	75	25.6	53	18.5	224	25.4	
D. まったく	74	24.4	120	41.0	89	31.0	283	32.0	
E. 無回答	2	0.66	4	1.37	2	0.7	8	0.906	



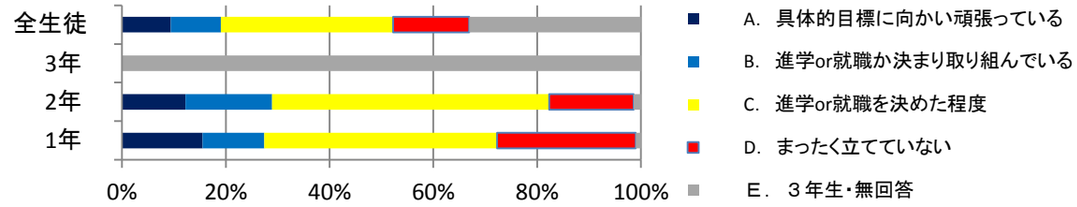
【質問12】 あなたは部活動へ積極的に参加していますか。また、学習と両立させていますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. 部活・学習ともに順調	89	29.4	66	22.4	97	34.0	252	28.6	3.65
B. 部活は順調だが・・	58	19.1	64	21.8	79	27.7	201	22.8	
C. 学習は順調だが・・	34	11.2	20	6.8	26	9.1	80	9.1	
D. どちらもまったく	39	12.9	44	15.0	22	7.7	105	11.9	
E. 部活に不加入・無回答	83	27.4	100	34	61	21.4	244	27.66	



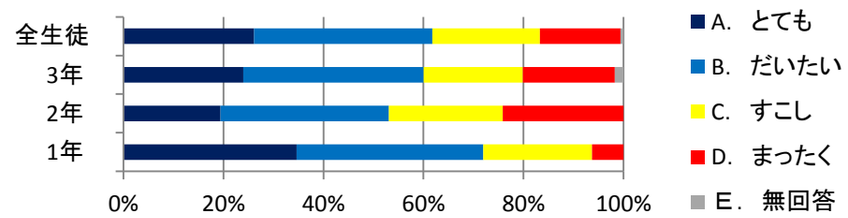
【質問13】 あなたは自分の進路について計画を立てていますか。

0	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. 具体的目標に向かい頑張ってい	47	15.5	36	12.2	0	0.0	83	9.4	2.49
B. 進学or就職か決まり取り組んでい	36	11.9	49	16.7	0	0.0	85	9.6	
C. 進学or就職を決めた程度	136	44.9	157	53.4	0	0.0	293	33.2	
D. まったく立てていない	81	26.7	48	16.3	0	0.0	129	14.6	
E. 3年生・無回答	3	0.99	4	1.36	285	100	292	33.1	



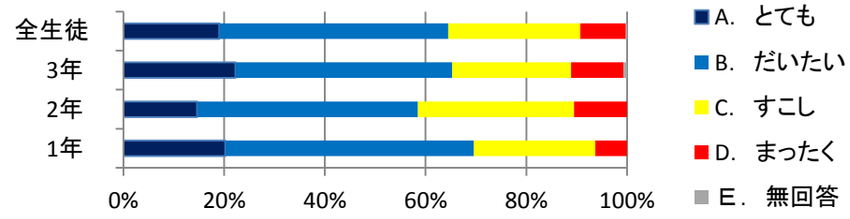
【質問14】 本校では進路希望をもとにインターンシップを行っていますが進路を考える上で決定するのに役に立っていますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. とても	105	34.7	57	19.4	69	24.0	231	26.1	3.34
B. だいたい	113	37.3	99	33.7	104	36.1	316	35.7	
C. すこし	66	21.8	67	22.8	57	19.8	190	21.5	
D. まったく	19	6.3	71	24.1	53	18.4	143	16.2	
E. 無回答	0	0	0	0	5	1.74	5	0.565	



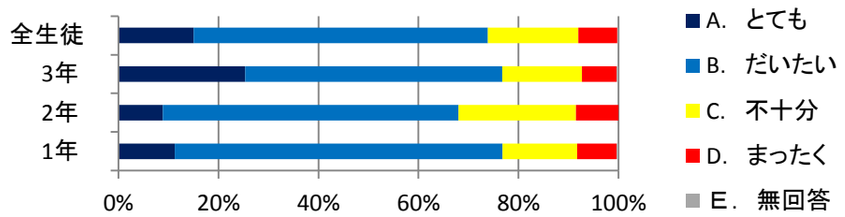
【質問15】 本校では1学年から計画的に進路についてのガイダンス等を行っていますが、進路を考える上で役に立っていますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. とても	61	20.2	43	14.6	64	22.2	168	19.0	3.39
B. だいたい	149	49.3	129	43.9	124	43.1	402	45.5	
C. すこし	73	24.2	91	31.0	68	23.6	232	26.2	
D. まったく	19	6.3	31	10.5	30	10.4	80	9.0	
E. 無回答	0	0	0	0	2	0.69	2	0.226	



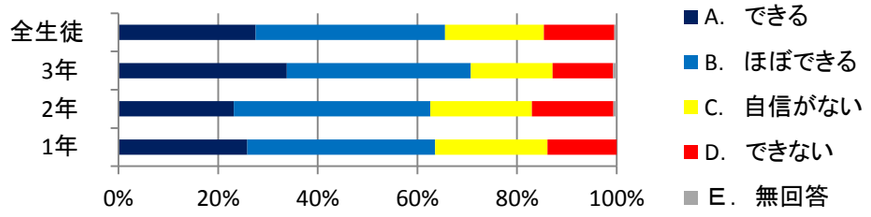
【質問16】 生徒の進路実現に向け情報や資料の収集・提供をしていますが、活用していますか。
また、必要な情報が得られていますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. とても	34	11.3	26	8.8	73	25.3	133	15.0	
B. だいたい	198	65.6	174	59.2	148	51.4	520	58.8	
C. 不十分	45	14.9	69	23.5	46	16.0	160	18.1	3.55
D. まったく	24	7.9	25	8.5	20	6.9	69	7.8	
E. 無回答	1	0.33	0	0	1	0.35	2	0.226	



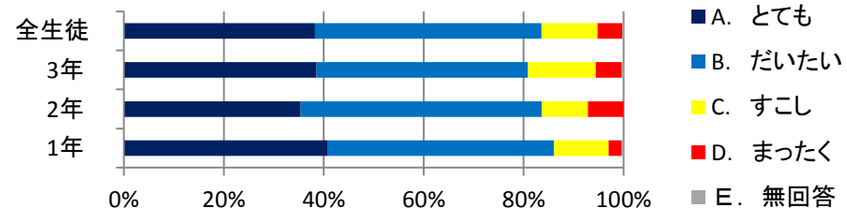
【質問17】 進路や友人関係など悩み事や心配事があった場合、先生に相談できますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. できる	78	25.8	68	23.1	97	33.8	243	27.5	
B. ほぼできる	114	37.7	116	39.5	106	36.9	336	38.1	
C. 自信がない	68	22.5	60	20.4	47	16.4	175	19.8	3.45
D. できない	42	13.9	48	16.3	35	12.2	125	14.2	
E. 無回答	0	0	2	0.68	2	0.7	4	0.453	



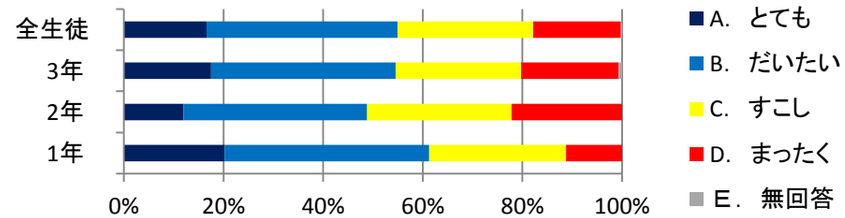
【質問18】 本校では体育・保健の授業をはじめ、性教育講演会、薬物乱用防止教室、
交通安全講話、防災訓練や、教育相談などを実施していますが、命の大切さや、
健康で安全な生活をおくることについて気をつけていますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	4段階評価
A. とても	123	40.7	104	35.4	111	38.5	338	38.2	
B. だいたい	137	45.4	142	48.3	122	42.4	401	45.4	
C. すこし	33	10.9	27	9.2	39	13.5	99	11.2	4.01
D. まったく	8	2.6	21	7.1	15	5.2	44	5.0	
E. 無回答	1	0.33	0	0	1	0.35	2	0.226	



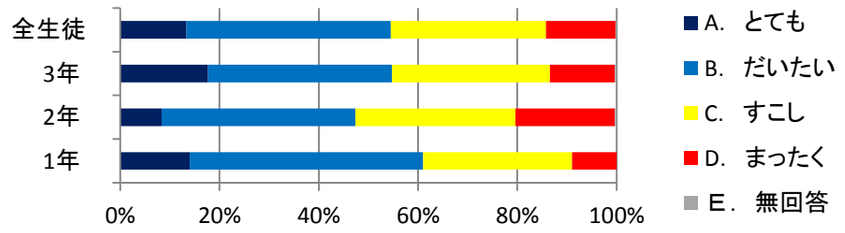
【質問19】 本校では教育活動についてホームページへの掲載や、様々なプリントなどを
配布していますが目を通したり家庭に持ち帰り保護者に見てもらっていますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	5段階評価
A. とても	61	20.2	35	11.9	50	17.5	146	16.6	
B. だいたい	124	41.1	108	36.9	106	37.1	338	38.4	
C. すこし	83	27.5	85	29.0	72	25.2	240	27.2	3.09
D. まったく	34	11.3	65	22.2	56	19.6	155	17.6	
E. 無回答	0	0	0	0	2	0.7	2	0.227	



【質問20】 本校では交通安全街頭指導や清掃ボランティア、小学校出前授業、市民公開
講座、サイエンスパーク等の地域貢献行事へ積極的に参加し、みなさんの活動
を地域の方々に発信していますが、その成果が上がっていると思いますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	全生徒	%	4段階評価
A. とても	42	14.0	24	8.3	50	17.7	116	13.3	
B. だいたい	141	47.0	113	39.1	105	37.1	359	41.2	
C. すこし	90	30.0	93	32.2	90	31.8	273	31.3	3.09
D. まったく	27	9.0	58	20.1	37	13.1	122	14.0	
E. 無回答	0	0	1	0.35	1	0.35	2	0.229	



平成27年度 自 己 評 価 書

学校名　北海道札幌琴似工業高等学校

1 学校教育目標

(1) 豊かな心をもち、たくましく生きる人間を育てる□
(2) 広い視野を持ち、環境を守り平和を愛する人間を育てる
(3) 創造的な能力と専門的な知識をもち、社会に貢献できる人間を育てる

2 本年度の重点目標

(1) 自ら学ぶ意欲と態度を培い、学力を向上させる学習指導の推進に努める。
(2) 自らを律する力と社会性を育む生徒指導の充実を図る。□
(3) 自らの生き方を考え、主体的に進路を決定する力を育む進路指導の推進に努める。
(4) 自他の生命を尊重し、相手を思いやる「豊かな心」を育てる。

3 自己評価結果

分野 領域	評価項目	達成状況	職員アンケート評価	取組の適切さ	職員アンケート評価	改善の方策
教育目標	1 学校教育目標等について教職員の共通理解が図られている。	B	3.85	B	3.74	・職員評価制度の活用の推進 ・管理職と教職員間のコミュニケーションの推進
	2 学校教育目標の実現に向けた取組が行われている。	B	3.91	B	3.85	
学習指導	3 生徒の実態や学科の特色を活かした教育課程の編成に努めている。	B	3.93	A	4.00	・教育課程の継続的改善 ・授業改善の推進 ・授業規律の徹底 ・学習習慣の確立 ・学習意欲の醸成
	4 基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに学習習慣の確立に努めている。	B	3.94	B	3.91	
	5 学習意欲を高め主体的に学ぶための教科指導の充実と、評価の工夫・改善に努めている。	B	3.85	B	3.94	
生徒指導	6 基本的生活習慣の定着と規範意識の醸成を図り、生命と人間尊重の精神を育むように努めている。	A	4.06	A	4.17	・基本的生活習慣の確立 ・安全教育の推進 ・生徒理解の深化 ・教育相談の充実
	7 自他の安全・安心を確保するための資質や能力を育てている。	A	4.17	A	4.19	
	8 一人ひとりの生徒を大切にし、生徒理解に基づく指導の充実を図っている。	A	4.00	A	4.11	
いじめへの対策	9 家庭や職員間の連携を図り、未然防止・早期発見に向けた観察やアンケート、教育相談を推進している。	A	4.09	A	4.30	・生徒観察・生徒理解の推進 ・いじめ対応の組織的取組
学校行事 課外活動	10 学校行事の検討を通して活発な生徒会活動の推進と生徒の精神的成長を目指している。	A	4.17	A	4.17	・行事内容の改善充実 ・委員会活動の活性化 ・リーダー研修の充実
	11 部・局・同好会の活発な活動を推進している。	B	3.94	B	3.78	
進路指導	12 自己を理解し進路について自ら考え積極的に行動できる生徒を育てる進路指導に努めている。	B	3.89	B	3.78	・計画的進路指導の推進 ・インターンシップの充実 ・情報提供の工夫 ・体験学習の工夫改善 ・異校種、産学連携の推進
	13 地域連携を推進し、体験的、実践的な学習を通して望ましい勤労観、職業観を育成している。	A	4.02	B	3.93	
	14 生徒が主体的に進路選択ができるように情報収集・発信に努め、保護者・生徒・教師の相互理解を図っている。	B	3.87	B	3.80	
健康安全 指導	15 健康保持への意識を高め、疾病予防、健康増進への態度を育てている。	A	4.13	A	4.20	・防災訓練の工夫改善 ・安全教育の推進 ・教育相談の充実 ・関係機関との連携
	16 生徒の生命安全を第一に考えた防災意識の高揚に努めている。	A	4.17	A	4.19	
	17 生徒のメンタルケアに努め、安定した学校生活を目指している。	A	4.24	A	4.28	
研修	18 校内研修を推進し、生徒の実態を踏まえた指導に係る研修・研究を行っている。	C	3.22	C	3.33	・実践的な校内研修の充実 ・研修成果の還元
組織運営 ・ 保護者、地域住民等との連携	19 共通意識を図り、協働体制の強化に努め、明るく活気のある職場づくりを推進している。	C	3.43	C	3.43	・校内組織間の情報の共有化 ・互いに話しやすい職場環境づくり ・PTA活動の充実 ・HP等の工夫改善 ・地域・保護者との連係の充実
	20 PTA活動・同窓会活動の促進に努めている。	B	3.81	B	3.85	
	21 学校の教育方針や教育活動について積極的に発信し、本校の教育活動への理解と協力が得られるよう努めている。	B	3.72	B	3.69	
	22 ボランティア活動や各種行事へ積極的に参加し、地域や家庭の期待に応えている。	B	3.50	C	3.46	

※ 評価基準
A:充分である＝4以上　B:概ね充分である＝3．5以上　C:不充分である＝3．5未満　D:改善を要する＝3未満

4 次年度以降の目標設定に反映させる自己評価結果及びその改善方策事項

(1)今年度の、各重点目標の更なる推進を目指す。

(2)スピーディーで確実な実践に努める。

(3)本校の取り組みを、保護者・地域の方々に理解いただく工夫に努める。

(4)保護者・地域の協力を得て、地域から信頼され子供を学ばせたい学校を目指す。