

∈TWOQ 通信 Communication vol.3

※∈は数学記号属するの意味。つーきゅーは2Q なので TWOQ としています。

やりたいことができない！？
なにかを完了するちからって？



家でも学校でも、やるべきことができない 目標をクリアできない。こういう生徒は、ダメな生徒、いいかげんな生徒ではなく、**実行機能 (PDCA) が弱い**せいで、やりたいのにできないのかもしれません。①うちへ帰ってきたら、②うがい・③手洗いをして、すぐに④カバンを片付ける。⑤宿題にとりかかる。をするつもりが、実行機能が弱いと、◆やるべきことを忘れ、◆カバンは放置して、すぐに◆ゲームを始めてしまう。保護者へのおたよりを◆渡すのを忘れて、メ切までに◆学校へ持っていきができなくなってしまう。ということに・・・

- ◇「やろう!」というスイッチが入らない
- ◇やる気があっても行動できない
- ◇メ切に間に合わない
- ◇「やっておけばよかった」と反省するものの

同じことを繰り返してしまう

- ◇何をしても中途半端終わらせることができない
- ◇ひとつのことに集中しすぎて終わらない
- ◇自分がしゃべりたいことがあると友だちの会話に割り込んでしまう

人によって強いところ、弱いところは違います。発達障がいの有無にかかわらず、生徒の特性をよくみることが大切です。長所をみつけて、ほんの少し難しい課題に取り組むとその達成感
感
は自己肯定感を高め、実行機能を伸ばす力となります。



職員室の琴定図書本棚にすぐ使えるワークシートなどもあります!