

学年別教育課程表(定時制課程)

電 子 機 械 科

[学科概略]

ものづくりと機械類の操作に必要な基礎的・基本的な知識と技術及びコンピュータを用いた情報処理技術の学習をします。また、各種資格取得（ガス溶接・計算技術検定・情報技術検定・危険物取扱者・二級ボイラー技士）のための学習もしています。

[教育目標]

- (1) 社会の変化に対応できる資質を養うため、基礎・基本を重視し、実践的な知識と技術を修得させる。
- (2) 電子機械技術の諸問題を主体的に解決する能力と態度を養い、心豊かで調和のある職業人を育てる。

学年別教育課程表(電子機械科)

教 科		科 目	学 年				計	
			1	2	3	4		
普 通 教 育 科	国 語	現代の国語 言 語 文 化	2	1	2	1	3 3	6
	地 理 歴 史	地 理 総 合 歴 史 総 合			2	2	2 2	4
	公 民	公 共	2	1			3	3
	数 学	数 学 I 数 学 A	3	2			3 2	5
	理 科	科学と人間生活 物 理 基 礎	2	1	1		2 2	4
	保 健 体 育	体 育 保 健	2 1	2 1	2	2	8 2	10
	芸 術	音 楽 I 書 道 I				② ②	2	2
	外 国 語	英 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン I	2	2	1		5	5
	家 庭	家 庭 総 合		2	2		4	4
	情 報	情 報 I	「工業情報数理」で代替					
小 計			14	12	10	7 ②	43 ②	43
専 門 教 育 科	工 業	工業技術基礎 課 題 研 究 電子機械実習 電子機械製図 工業情報数理 機 械 工 作 原 動 機 電 子 機 械 生 産 技 術	3 2	 3 2 2	 3 2 2 2	3 3 2 2 2	3 9 6 4 2 2 2 2	33
	小 計		5	7	9	12	33	33
総合的な探究の時間		3	「課題研究」で代替					
合 計			19	19	19	19 ②	76 ②	76
特別活動（H R）			1	1	1	1	4	4

※ ○印は選択

電 気 科

[学科概略]

日常の学習では幅広い分野に対応できるように基礎的な内容に重点をおき、電力や機器、コンピュータを用いた情報処理技術の習得につとめています。また、各種資格取得（電気工事士・計算技術検定・情報技術検定等）のための学習もしています。

[教育目標]

- (1) 電気に関する基礎的・基本的な知識と技術を修得させるための学習態度を育てる。
- (2) 電気技術の役割を理解させ、諸課題に対して主体的に取り組む態度を養う。

学年別教育課程表(電気科)

教 科		科 目	学 年				計	
			1	2	3	4		
普通教科	国 語	現代の国語 言 語 文 化	2	1	2	1	3 3	6
	地 理 史	地 理 総 合 歴 史 総 合			2	2	2 2	4
	公 民	公 共	2	1			3	3
	数 学	数 学 I 数 学 A	3	2			3 2	5
	理 科	科学と人間生活 物 理 基 礎	2	1	1		2 2	4
	保 健 育	体 育 保 健	2 1	2 1	2	2	8 2	10
	芸 術	音 楽 I 音 書 道 I				② ②	2	2
	外 国 語	英 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン I	2	2	1		5	5
	家 庭	家 庭 総 合		2	2		4	4
	情 報	情 報 I	「工業情報数理」で代替					
小 計			14	12	10	7 ②	43 ②	43
専門教科	工 業	工業技術基礎 課 題 研 究 電 気 実 習 電 気 製 図 工業情報数理 電 気 回 路 電 気 機 器 電 力 技 術 電 子 技 術	3				3 3 9 2 2 4 2 4 2	33
	小 計		5	7	9	12	33	33
総合的な探究の時間		3	「課題研究」で代替					
合 計			19	19	19	19 ②	76 ②	76
特別活動（HR）			1	1	1	1	4	4

※ ○印は選択